

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Саинов М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 \_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной  
деятельности»

Уровень образования

Магистратура

---

Направление подготовки

08.04.01. Строительство

---

Направленность (профиль)  
программы

---

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1.

## Структура дисциплины

## Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Коллективная деятельность
2	Управление коллективом

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	ОПК-3	Знает	
		различие между командой и коллективом	З 1
		особенности управления научным коллективом	З 2
		особенности управления проектной командой	З 3
		содержание процесса целеполагания профессионального развития	З 4
		особенности социально-психологического климата	З 5
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	З 6
		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	З 7
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	З 8
		виды и источники власти	З 9
		Умеет	
		самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения	У 1
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У 2
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 3
		реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	У 4
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У 5
оценивать качество результатов собственной деятельности и своих подчиненных	У 6		

		применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива	У 7
		Имеет навык	
		использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 1

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-3	+	+

3.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

3.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе)	зачет	
1	2	3	4	5
ОПК-3	3 1		+	+
	3-2		+	+
	3-3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	3 9		+	+
	У 1	+	+	+
	У 2	+	+	+
	У 3	+	+	+
	У 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
	У 6	+	+	+
	У 7		+	+
Н 1	+		+	
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,

- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	не знает различий между командой и коллективом	знает различия между командой и коллективом
3 2	не знает особенностей управления научным коллективом	знает особенности управления научным коллективом
3 3	не знает особенностей управления проектной командой	знает особенности управления проектной командой
3 4	не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
3 5	не знает особенностей социально-психологического климата	знает особенности социально-психологического климата
3 6	не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения	знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения
3 7	не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
3 8	не знает принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
3 9	не знает виды и источники власти	знает виды и источники власти
У 2	не умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития
У 4	не умеет реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	умеет реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда
У 7	не умеет применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива	умеет применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Первый текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 4 «Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения (У 1);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 2);
- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 3);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У5);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.
- Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету.

1. Особенности коллективной работы.
2. Условия, при которых эффективнее работать в команде.
3. Различия между коллективом и командой.
4. Особенности психологического климата.
5. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.
6. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.
7. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
8. Вредные привычки и их последствия для здоровья
9. Здоровый образ жизни.
10. Содержание процесса целеполагания личностного развития
11. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
12. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
13. Особенности социально-психологического климата.
14. Личностные и профессиональные ценности.
15. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
16. Методы адаптации в условиях социальной мобильности населения
17. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности
18. Особенности поведения лиц с ограниченными возможностями.
19. методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития.
20. Виды и источники власти в коллективе

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*  
Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

*4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

*4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

*4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости*

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	1 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в рабочих	Ведущий преподаватель

		тетрадах и др.	
Консультации по заданию	1-5 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-10 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	4,10 неделя семестра	Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	5,11 неделя семестра	Вне занятий	Ведущий преподаватель,
Формирование оценки	На защите и др.	в соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	12 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для выполнения практических заданий
2	Варианты задач для домашней (контрольной) работы.
3	Вопросы и ответы для тестирования.